

Вх. № 2311
« 02 » 04 2024 г.
Начальник МКУ
«Управление образования
МР Уфимский район РБ»
Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющим обязанности заведующего
МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково
И.Р. Шамсутдинова
Приказ № 69-ОД от 01.04.2024 г.



ПРИНЯТ:

на Общем собрании трудового коллектива
МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково
Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Ласточка» с. Жуково
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан за 2023 год

2024 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	6
1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	7
1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.....	8
1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	16
1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	17
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения	27
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	32
2. Результаты анализа деятельности ДООУ.....	33
Заключение.....	36

Введение

Процедуру самообследования образовательной организации МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.13г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ласточка» с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Ласточка » с. Жуково
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	2013 год
Юридический адрес	450570, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Жуково ул. Школьная 1А., Второй корпус, ул. Тракторная, 3.
Телефон	(347) 217 – 38 - 10
Адрес электронной почты:	dou-lastochka.zhukovo@yandex.ru

Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хусаинова Резеда Абделгазиевна
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0004755, регистрационный № 3019 от 10 апреля 2015 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.12.2013. серия 02 №007147907
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	20.12.2013. серия 02 №007147908
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2039 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— устав — коллективный договор — правила внутреннего трудового

	распорядка — положение об оплате труда работников —положением об общем собрании работников — положение о педагогическом совете —положение о внутренней системе оценки качества образования —план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) —положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.
--	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Распределение административных обязанностей в коллективе	—Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство учреждением и кадрами. —Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
--	--

	—Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — родительское собрание.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).

Вывод: Система управления муниципального дошкольно-образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ласточка» с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 10 общеразвивающих п, которые посещали 288 воспитанников. В школу выпущено 94 дошкольника. Были укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование п согласно, лицензионного	10 групп: Группа раннего возраста (2-3 года) –1

атива	Младшая группа (3-4 года) – 2 Младшая разновозрастная группа (3-4 года) - 1 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) – 3 Старшая разновозрастная группа -1
-------	--

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Для выполнения поставленных целей МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

ДОУ реализует следующие виды образовательных программ;

- образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково;
- дополнительные образовательные программы.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Свою деятельность по внедрению информационно – коммуникационных технологий в педагогический процесс мы организовали по следующим направлениям:

1. Использование информационно – коммуникационных технологий при организации образовательного процесса с детьми: мультимедийные разработки и презентации, виртуальные экскурсии и прогулки, интерактивные физкультминутки, использование электронных образовательных ресурсов и т.д.

2. Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с родителями:

3. Обмен опытом в педагогическом сообществе.

В Учреждении разработана и реализовывалась «Программа развития МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково на 2019 – 2023 г.».

В период с 01.01.2023 по 31.08.2023 года в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы, с учетом:

«От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;

Региональных и парциальных программ:

- Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р. «Гульбостан». Методическое пособие по развитию речи для детских учреждений. Уфа. 2010 г.
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».
- Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС".

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Николаева С.Н. «Юный эколог» Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.
- О.С. Программа «Развития речи дошкольников»
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки».
- Л.Л. Глазырина Физическая культура дошкольникам.
- Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в детском саду был определен порядок действий, который включал основные этапы перехода на федеральную программу, управленческие решения и методические шаги.

На первом этапе определили рабочую группу, в состав которой включили специалистов детского сада: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателя.

Внесены изменения:

- в локальные акты детского сада: «Положение о деятельности рабочей группы»,
- в годовой план: проведение педсовета, цикла семинаров и консультаций по вопросам «Календарный план», «Создание развивающей среды», «Событийное мероприятие что это» и т.п.;

Разработана и утверждена дорожная карта по внедрению федеральной образовательной программы.

С целью ознакомления педагогов детского сада провели педагогический совет по теме «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования», где обсуждались такие вопросы «Культурные практики в образовательном процессе»; «Как проводить педагогическую диагностику достижения планируемых результатов», «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками».

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП)».

Провели работу по информированию родителей о происходящих изменениях: на родительских собраниях ознакомили с федеральной программой, нормативными актами, предложили определить парциальные программы для разработки вариативной части образовательной программы детского сада.

Разместили на официальном сайте приказ Министерства просвещения и федеральную программу.

С 01.09.2023 начали работать по образовательной программе разработанной в соответствии с ФОП ДО.

С целью обеспечения гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи, всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково создана группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Зачислению в логопедические группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи подлежат дошкольники с общим недоразвитием речи (I, II, III степени), и с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

В такие группы принимаются дети с речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - 18 чел. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития). Для зачисления ребенка в логопедическую группу представляются следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- медицинская выписка (карта).

По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

Работа в логопедических группах для детей с нарушениями речи строится в соответствии с программно-методическими инструктивными документами.

Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с ФАОП ДО и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения. Адаптированная основная образовательная программа (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 с учетом Программы «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б., 2010 г.).

С целью овладения детьми русским (как родным языком), башкирским и английским языками, как средством коммуникативных способностей, открывающим возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности в МДОБУ детский сад «Ласточка» на 2023-2024 учебный год функционируют полилингвальная и билингвальная группы. Образовательный процесс, строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы. Погружаясь в языковую среду, дети изучают традиции других стран, учатся находить общий язык с разными людьми, уважать культуру других стран и народов.

Программно-методическое обеспечение:

Английский язык: Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3*: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).

Башкирский язык: 1. Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. «Оскон». Программа по обучению башкирскому языку. Уфа. 2003 г.

Нафикова З.Г. «Шатлык» Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей 5,5 – 6,5 лет, не посещающих детский сад. Уфа. 2010 г.

В МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково оказывают следующие виды дополнительных платных услуг:

- логопед групповое занятие;
- обучение иностранному языку - «Занимательный английский»;
- логопед индивидуальное занятие;
- танцевальный кружок – «Веселый каблучок»;
- ИЗО деятельности;
- кружок «Грамотейка»;
- кружок на башкирском языке - «Тылсымлы минуттар»;
- спортивно-оздоровительный кружок - «Спортивный кружок»;
- творческий кружок - «Умелые ручки»;
- «Шашки»- спортивно-оздоровительная направленность;
- «Студия психологического развития личности» - кружок психологического здоровья;
- «Веселая йога»;
- инструментальный кружок;
- танцевальный кружок «Веселый каблучок»;

- «Умелые ручки».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ им. С. Ильина с. Жуково;
- МОБУ «Школа Успеха»;
- ГБУЗ Республики Башкортостан ГKB Демского района г. Уфы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ им. С. Ильина с. Жуково, с МОБУ «Школа Успеха». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности;
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

С 1 сентября в ДОУ в целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан в начале каждой недели с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ производится поднятие флага. Одним из этапов мероприятия, является исполнение (слушание) Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Башкортостан Церемония проводится согласно методическим рекомендациям. Спуск флага осуществляется по пятницам с подведением итогов недели. В ДОУ были установлены специальные флагштоки для поднятия флага.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и др.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда повышает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки и рекомендации Роспотребнадзора.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В МДОБУ велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

В ДООУ оформлены информационные стенды для родителей: с нормативными документами, визитка детского сада, консультативный материал узких специалистов, будни и праздники детского сада. В каждой возрастной группе сделаны информационные стенды, визитки групп («Солнышко», «Капелька», «Радуга», «Звездочка», «Рябинушка», «Смешарики», «Пчелки», «Бабочки», «Колокольчики», «Ромашки»). Материал на стендах менялся в соответствии с реализацией задач годового плана.

В течение года проводилась разнообразная работа с родителями воспитанников:

- педагогическое просвещение родителей через наглядную информацию, родительские собрания, консультации воспитателей и узких специалистов;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом через беседы, стенды, групповые и общие родительские собрания;
- включение родителей в образовательную деятельность через: День открытых дверей, совместные праздники («Праздник моей Республики», «Дары осени», «День пожилых», «Новый год», «Мама - самая лучшая», развлечения: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Этот День Победы», «Дошкольный бал», «День матери» и др.);
- выставки совместного творчества родителей и детей («Дары осени», «Зимние узоры», «Космические фантазии», макеты «Достопримечательности нашего города», «Изучаем с детьми историю родного края», «Дорожная грамота»);
- анкетирование родителей;
- практикумы, мастер - классы («Я имею право», «Наставника назначают или выбирают сердцем», «Детский аутизм»);
- фотовыставки: («Дочка, мама, бабушка!», «Моя мама самая красивая», «Будем в армии служить!»)
- общие родительские собрания, групповые родительские собрания

Со стороны администрации проводился оперативный контроль:

- смотр информационных стендов;
- смотр-конкурс патриотических уголков, новогоднего оформления групп;
- система работы с родителями;
- консультативный материал для родителей;
- уровень проведения родительских собраний.

Проведенное анкетирование родителей показало высокий рейтинг МДОБУ среди родителей. При анализе анкет выявлено, что родители предпочитают получать информацию в форме личной беседы, совместных с детьми занятиях.

Благодаря систематической работе с родителями педагоги ДООУ знают образовательные потребности современных родителей и оказывают всестороннюю помощь.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности деятельностью МДОБУ

Уровень удовлетворенности анкетированных родителей:

Полностью удовлетворены работой детского сада - 92 %

В основном удовлетворены - 8 %

Не удовлетворены - 0 %

Вывод: организацию работы МДОБУ по работе с родителями (законными представителями) оценить на достаточном уровне. Согласно результатам письменного опроса, потребности родителей (законных представителей) в предоставлении МДОБУ качественных образовательных услуг удовлетворены.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности педагогов проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг осуществляется ежегодно через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МДОБУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы, организуемые педагогами. Система мониторинга направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения Образовательной программы МДОБУ. Данная система основывается на определении у ребенка результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, являющихся показателями его развития, в личностном, интеллектуальном и физическом планах. Педагогический мониторинг состоит из диагностических карт по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, включающих в себя ряд параметров, свойственных определенному возрасту. Карты заполняются совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. По окончании педагогического мониторинга делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты педагогического мониторинга (по итогам 2022-2023 учебного года) показывают, что оптимальный уровень и достаточный уровень освоения детьми образовательной программы являются преобладающими, что позволяет говорить об эффективности и высоком качестве работы педагогического коллектива МДОБУ, корректировка

педагогического процесса (разработка индивидуального маршрута для воспитанников, которые в ходе проведения диагностики показали недостаточную сформированность того или иного параметра, использование наиболее эффективных методов и форм работы.

По результатам мониторинга детей на конец учебного года:

- В образовательной области «Речевое развитие» итоговый показатель по группе: 3,5.
- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» итоговый показатель по группе: 4.
- В образовательной области «Познавательное развитие» итоговый показатель по группе: 3,5.
- В образовательной области «Физическое развитие» итоговый показатель по группе: 4.
- В образовательной области «Социально-коммуникативное» итоговый показатель по группе: 4.

В соответствии с выявленными показателями, с детьми, имеющими показатель ниже среднего, воспитателями группы намечена дальнейшая индивидуальная работа с ними в летний период.

Педагогом-психологом МДОБУ было проведено диагностическое обследование (психологический мониторинг) детей подготовительных групп на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Было обследовано - 84 человека. По результатам обследования: 82% детей - готовы к началу регулярного обучения; 18 % детей – условно готовы к началу регулярного обучения. По результатам психологического мониторинга большинства воспитанников подготовительной к школе группы к концу учебного года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения - потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Мониторинг поступаемости в общеобразовательные учреждения:

- 5% воспитанников МБДОУ поступили в лицеи и гимназии г. Уфы;
- 60% поступили в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа Успеха» с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
- 35% воспитанников поступили в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Вывод: образовательная программа МДОБУ реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста, условия для его позитивной социализации,

личностного роста, формирования творческих способностей инициативности во всех образовательных областях.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение уровня профессионализма, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МДОБУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе повышает качество образования и воспитания дошкольников, позволяет оптимизировать работу по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. В 2023 году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, систематичности и поиска форм и методов повышения педагогического мастерства.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Общее количество педагогических работников – 21 человек:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитателей - 15
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог - 1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%
- помощниками воспитателя – на 100%
- обслуживающим персоналом – 100%

Педагоги аттестованы. По итогам аттестации уровень квалификации педагогических и руководящих работников отражен в таблице:

Оценка кадрового обеспечения в ДОУ
Педагогические кадры. Всего педагогов: 21

Сведения о воспитателях

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Сведения о специалистах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 0 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Переподготовка педагогических кадров, специалистов в 2023 году

№	ФИО педагога	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
1.	Галимова Зульфия Рифовна	Воспитатель	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия развития образования» г. Уфа	280

Курсы повышения квалификации в 2023 году

«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024:ключевые компетенции воспитателя ДОУ в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП)»				
1	Алимбекова Ира Талгатовна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
2	Атнагулова Оксана Владимировна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
3	Бакиева Арина Валерьевна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
4	Валиуллина Танзиля Марселовна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
5	Давлетшина Насима Минияновна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
6	Кулагина Марина Николаевна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации	144

			развития образования» 26.08.2023г.	
7	Каюмова Валентина Владимировна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
8	Лукманова Мая Абдуллаевна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
9	Мухамедьянова Гузалия Ахметовна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
10	Миниахметова Марина Ураловна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
11	Рахимова Лилия Равиловна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
12	Рамазанова Айгуль Асгатовна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования»	144

			26.08.2023г.	
13	Хохлова Оксана Юрьевна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
14	Щекатурова Юлия Алексеевна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
15	Каримова Юлия Минигужиевна	Инструктор по физ-ре	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
16	Галеева Зиля Сагитовна	Педагог-психолог	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
17	Мингажева Галия Расиховна	Музыкальный руководитель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
18	Галимова Зульфия Рифовна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования»	144

			11.11.2023г.	
19	Исаева Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
20	Шамсутдинова Ильмира Рамильевна	Старший воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144
21	Абсаликова Альфия Радиковна	Воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров президиуме федерации развития образования» 26.08.2023г.	144

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 « О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников была организована тематическая выставка «Профессия воспитатель». Также в рамках данного года в ДОУ были организованы следующие мероприятия: «Торжественное открытие Года педагога и наставника», педагогическая гостиная «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, педагогическая гостиная «135-летие педагога Антона Макаренко», педагогическая гостиная «История профессии воспитателя» и фестиваль «Педагогические династии».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный

подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Курсы повышения квалификации по реализации ФОП прошли 21 педагог, что соответствует 100%.

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ в 2023 году продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по этнокультурному компоненту, по профориентации, по нравственно-патриотическому направлению, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, образовательной программе и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, размещен на официальном сайте ДООУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, интернет сеть в контакте, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

ДООУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах

Наименование	Статус (муниципальный, Республиканский)	Ф.И.О. Воспитанника и педагога	Итог (победитель, лауреат)
Фестиваль «Лучше всех»	Районный	Якина Ангелина	Дипломант
Конкурс Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан– 2023	Республиканский	Бакиева Арина Валерьевна	Победитель
Конкур театральных	Районный	Миниахметова	Лауреат

постановок «Здравствуй, здравствуй сказка!»		Марина Ураловна, Валиуллина Танзилы Марселовна	
Конкурс исполнительного мастерства «Колыбельная песня»	Районный	Нуретдинова Сафина, Юсупова Галия Педагоги: Мингажева Галия Расиховна, Миниахметова Марина Ураловна	Лауреат
Фестиваль коллективных танцев ко Дню Республики Башкортостан	Районный	Педагоги	Дипломант
Олимпиада ПДД «Глобус»	Международная	Педагоги: Миниахметова Марина Ураловна, Каюмова Валентина Владимировна, Валиуллина Танзиля Марселовна	15 Победителей
Районный фестиваль по чирлидингу	Районный	Команда «Ласточка» Педагоги: Абсаликова Альфия, Атнагулова Оксана Владимировна	2 место
Конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» среди воспитанников на башкирском языке	Районный	Хайбуллин Алмас, Итбаев Амирхан Педагоги: Валиуллина Танзиля Марселовна, Миниахметова	Лауреат

		Марина Ураловна	
«НАША-ПОБЕДА»	Республиканский	Сагадеева Далия Педагог: Алимбекова Ира Талгатовна	3-места
Конкурс «Цветок Дружбы»	Районный	Михайлова М.И. Воспитатель: Атнагулова О.В.	1 место
Конкурс «Мой подарок Деду Мороза»	Районный	Богданов Амирхан, Богданов Бахтияр Воспитатель: Лукманова М.А.	Призер
«Молодые таланты- 2023»	Всероссийский	Музыкальный руководитель	Призер
«Звездный путь»	Международный	Казакова Полина Музыкальный руководитель: Мингажева Галия Расиховна	Лауреат

Вывод: Коллектив детского сада принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в районе и в республике.

Инновационные технологии

Проектная деятельность

№	Название проекта	ФИО воспитателя	Группа	Сроки реализации
1	«Знатоки природы»	Миниахметова М.У.	Подготовительная «Радуга»	Сентябрь-май
2	«Край родной, навек любимый!»	Валиуллина Т.М.	Старшая группа «Солнышко»	Сентябрь-май
3	«Край родной, навек»	Давлетшина Н.М.	Средняя группа «Бабочки»	Сентябрь-декабрь

	<i>любимый!»</i>			
4	«Семья в ладошке»	Лукманова М.А.	Подготовительная группа «Смешарики»	Ноябрь-декабрь
5	«Дети и финансы»	Атнагулова О.В.	Подготовительная группа «Пчелка»	Ноябрь-январь
6	«Профессии»	Исаева Т.В.	Учитель-логопед	Ноябрь-декабрь
7	«Маленький блогер»	Бакиева А.В.	Старшая группа «Солнышко»	ноябрь
8	«Профессии»	Кулагина М.Н.	Старшая группа «Колокольчики»	ноябрь
9	«Финансовая грамотность»	Абсаликова А.Р.	Подготовительная группа «Смешарики»	Ноябрь-декабрь
10	«Профессии»	Алимбекова И.Т.	Средняя группа «Рябинушка»	Ноябрь-декабрь
11	«Профессии»	Миниахметова М.У.	Подготовительная группа «Радуга»	Ноябрь-декабрь
12	«Театр для всех»	Мингажева Г.Р.	Муз.рук	Декабрь-январь
13	«Театр для всех»	Кулагина М.Н.,	Средняя группа «Ромашки»	Декабрь-январь
14	«Театр для всех»	Хохлова О.Ю.	Старшая группа «Колокольчики»	Декабрь-январь

1.9 Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 10 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОО является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФОП ДО и ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 3 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 3 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает

	в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений

	оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОУ, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое

	оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, Имеются двухуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании

	установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и

функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо обогащать предметно-пространственную среду, пополнение наглядных пособий для всех групп.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 288/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/7,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	288
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 15/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/% 6/24,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/23,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе.	человек/% 17/80,9%
1.8.1	Высшая	человек/% 11/52%
1.8.2	Первая	человек/% 6/28,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/23,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/288
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	149,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ образовательной деятельности за 2023 учебный год показал, что: в ДООУ созданы все условия для разностороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДООУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-

эстетическому развитию. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме.

На основе анализа определены основные пути развития:

- осуществление различных форм педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических профессиональных конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта, публикации в сборниках;
- участие в грантовой деятельности;
- установление социального партнёрства.

По результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ласточка»

с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостана 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- создать единое образовательное пространство, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных образовательных моделей и педагогических технологий;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ путем повышения квалификации;
- создать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;
- создать этнокультурную среду для сохранения и трансляции духовного и культурно-исторического наследия народа.

38

до йншо

Детский

ОМУНИЦИ

и район

1167

04

ОБЩЕСТВЕННАЯ